

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Poradnictwo w pielęgniarstwie			Kod przedmiotu	B-PwP			
Kierunek studiów				Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia				Praktyczny							
Poziom studiów				Studia drugiego stopnia							
Specjalność				-							
Forma studiów				Stacjonarne/ niestacjonarne							
Semestr studiów				I							
Tryb zaliczenia przedmiotu				Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	3	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	2,5		
										Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć	
Wykład		20	10	10	Egzamin test mieszany					30%	
Ćwiczenia - CSM		50	35	20	Zaliczenie / kwestionariusz ocen/checklista umiejętności praktycznych					50%	
Zajęcia praktyczne		15	10	5	Zaliczenie / kwestionariusz ocen/checklista umiejętności praktycznych					20%	
Razem:		90	55	35						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:											
Wiedza	1.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;							B.W8.	Wykład	
	2.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;							B.W10.	Wykład	
	3.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;							B.W11.	Wykład	
	4.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;							B.W12.	Wykład	
	5.	możliwości korzystania z systemów sztucznej inteligencji do przygotowania spersonalizowanych i modyfikowalnych programów edukacyjnych.							B.W54	Wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;							B.U9.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	2.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;							B.U10.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	3.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;							B.U11.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	4.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;							B.U12.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	5.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;							B.U13.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	6.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwie;							B.U14.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	7.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;							B.U15.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	8.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi							B.U25	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:											
	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z							K.S1.	Ćwiczenia,	

Kompetencje społeczne		poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;		zajęcia praktyczne
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S2.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	K.S3.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.S4.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne
	5.	Ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne:	K.S5.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne
	6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.S6.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć		
Podstawy teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki Metody oceny stanu pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych Transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne osób przewlekle chorych. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w ochronie zdrowia – zwiększenie wydajności pracy. Sztuczna inteligencja jako siła transformacyjna w opiece zdrowotnej, poprawa diagnostyki, leczenia. Tworzenie spersonalizowanych i modyfikowalnych programów edukacyjnych. Zasady postępowania terapeutycznego pielęgniarki Zasady skutecznej komunikacji oraz wywiad motywujący		
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia - CSM	Metody dydaktyczne	Symulacja medyczna z użyciem fantomów lub modeli Studium przypadku (case study) Praca w grupach (warsztaty) Pokaz i ćwiczenia praktyczne Burza mózgów i dyskusja kierowana Odgrywanie ról (symulacje z pacjentem)
Tematyka zajęć		
1. Planowanie poradnictwa pielęgniarskiego w przewlekłej niewydolności serca – analiza przypadku Forma zajęć: Praca grupowa z arkuszem pacjenta Zakres: Planowanie interwencji edukacyjnych i wspierających w PNS Cel: Student potrafi zaplanować poradnictwo pielęgniarskie dostosowane do stanu i możliwości pacjenta z PNS 2. Identyfikacja problemów psychologicznych i społecznych u pacjenta z POChP – praca na karcie pacjenta Forma zajęć: Indywidualna praca z arkuszem + omówienie na forum Zakres: Problemy emocjonalne i społeczne w POChP, potrzeby pacjenta Cel: Student potrafi rozpoznać psychospołeczne aspekty choroby przewlekłej i określić potrzeby pacjenta 3. Tworzenie przykładowego spersonalizowanego planu edukacyjnego z wykorzystaniem narzędzi AI dla pacjenta z chorobą przewlekłą Forma zajęć: Praca indywidualna lub w parach z dostępem do narzędzia AI (lub przykładowych danych) Zakres: Tworzenie modułu edukacyjnego, personalizacja treści Cel: Student potrafi zaplanować elementy edukacji zdrowotnej z wykorzystaniem technologii (AI) dostosowanej do konkretnego pacjenta 4. Ocena adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej – analiza narracji i wnioskowanie o potrzebach wsparcia Forma zajęć: Praca indywidualna z narracją + dyskusja Zakres: Narracja pacjenta, wskaźniki adaptacji i dezadaptacji, planowanie wsparcia Cel: Student potrafi ocenić, na ile pacjent zaadaptował się do choroby i jakie wsparcie może być potrzebne 5. Rozmowa motywująco-edukacyjna z pacjentem przewlekle chorym – trening komunikacji z pacjentem symulowanym Forma zajęć: Symulacja rozmowy (pacjent symulowany lub kolega z grupy) Zakres: Elementy wywiadu motywującego, postawa wspierająca Cel: Student potrafi zastosować elementy wywiadu motywującego w rozmowie z pacjentem przewlekle chorym 6. Zastosowanie wywiadu motywującego u pacjenta z otyłością – scenariusz ćwiczeniowy z aktorem Forma zajęć: Symulacja z aktorem / studentem w roli pacjenta Zakres: Zasady wywiadu motywującego, rozmowa o zmianie stylu życia Cel: Student potrafi prowadzić motywującą rozmowę z pacjentem zmagającym się z problemem otyłości 7. Rozpoznawanie sygnałów kryzysu emocjonalnego i udzielanie wsparcia psychicznego – symulowana rozmowa z pacjentem onkologicznym Forma zajęć: Symulacja + analiza zachowania Zakres: Wczesne objawy kryzysu emocjonalnego, techniki wsparcia Cel: Student potrafi zidentyfikować objawy emocjonalnego kryzysu i udzielić pierwszego wsparcia psychicznego		

8. Tworzenie planu działań edukacyjnych i pielęgnacyjnych u pacjenta z przewlekłą chorobą nerek – gra symulacyjna z podejmowaniem decyzji

- **Forma zajęć:** Gra decyzyjna / scenariusz z punktami wyboru
- **Zakres:** Dylematy opieki, edukacja dietetyczna, plynowa, farmakologiczna
- **Cel:** Student potrafi zaplanować działania edukacyjne i pielęgnacyjne zgodnie z potrzebami pacjenta nefrologicznego

9. Rozpoznanie etapu gotowości do zmiany u pacjenta zagrożonego uzależnieniem – wprowadzenie do wywiadu motywującego

- **Forma zajęć:** Ćwiczenia w parach – symulowana rozmowa (student–student), Praca z kartą przypadku (opis pacjenta),
- **Zakres:** Identyfikacja czynników ryzyka uzależnienia, zastosowanie modelu Prochaski i DiClemente, rola pielęgniarki w profilaktyce uzależnień
- **Cel:** Student potrafi rozpoznać etap gotowości do zmiany u pacjenta zagrożonego uzależnieniem oraz przeprowadzić rozmowę motywującą do refleksji nad zmianą.

10. Komunikacja i wsparcie edukacyjno-motywacyjne w pracy z pacjentem uzależnionym – zastosowanie wywiadu motywującego w praktyce pielęgniarstwa

- **Forma zajęć:** Symulacja rozmowy z pacjentem (student–aktor/uczestnik), Analiza i korekta przykładów komunikatów (wspierające vs zniechęcające), Feedback w grupie + krótkie omówienie
- **Zakres:** Techniki komunikacji niedyrektywnej (OARS), Rozpoznawanie oporu i ambiwalencji u osoby uzależnionej, Znaczenie empatii, akceptacji i dialogu w pielęgniarstwie interwencji, edukacja pacjenta uzależnionego – jak, kiedy i o czym mówić, zasady bezpiecznego motywowania do leczenia
- **Cel:** Student potrafi zastosować elementy wywiadu motywującego i skutecznej komunikacji w pracy z pacjentem uzależnionym oraz udzielić mu adekwatnego wsparcia emocjonalnego i edukacyjnego.

Razem liczba godzin: 20

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Tematy
Zajęcia praktyczne	Symulacja medyczna Wysoka Wierność- 5 godz.	1 Poradnictwo pielęgniarstwa w zakresie samoopieki u pacjenta z rozpoznaną cukrzycą typu 2 2. Poradnictwo pielęgniarstwa dla pacjenta z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP) – przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania w warunkach domowych 3. Poradnictwo pielęgniarstwa dla pacjenta z nadciśnieniem tętniczym – wspieranie zmiany stylu życia i przestrzegania zaleceń terapeutycznych